



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 01.03.2019 № 435
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мединской Светлане Александровне, старшему воспитателю, Жуи Ирине Сергеевне, воспитателю ГКУЗ ДРС №1, в том, что они 26 февраля 2019г представили презентацию с докладом «Знакомим дошкольников с основами безопасности через образы мультипликационных героев» на семинаре – практикуме «Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.03.2019 № 562/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мединской Светлане Александровне, старшему воспитателю ГКУЗ ДРС №1, в том, что она 22 марта 2019г представила доклад с презентацией «Специфика взаимодействия и оказание педагогической поддержки родителям детей с ОВЗ» на семинаре – практикуме «Разнообразие форм взаимодействия ДОО с родителями воспитанников» в рамках XVI педагогического марафона.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.11.2019 № 2998

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мединской Светлане Александровне, старшему воспитателю, Жуй Ирине Сергеевне, воспитателю, государственного казенного учреждения здравоохранения «Дом ребенка специализированный для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики №1» министерства здравоохранения Краснодарского края в том, что они 20.11.2019 подготовили и провели мастер-класс по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» на семинаре-практикуме для учителей-логопедов «Интегрированный подход к организации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

Логачева Н.А.,
Тел.257-06-68





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.02.2020 № 150
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Жуй Ирине Сергеевне, воспитателю, Мединской Светлане Александровне, старшему воспитателю, государственного казенного учреждения здравоохранения «Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1» министерства здравоохранения, в том, что они 05 февраля 2020г. провели мастер – класс «Использование интерактивных развивающих игр на занятиях по развитию речи в дошкольном возрасте» на семинаре – практикуме «Активизация речи детей через различные виды деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Логачева Н.А.
257 06 68

**Государственное казенное учреждение здравоохранения
«Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной
нервной системы с нарушением психики № 1»
министерства здравоохранения Краснодарского края
350058, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 155
тел./факс 233-63-35**

ПРИКАЗ

от 28.08.2020г.

№ 12-П

О создании творческой группы

На основании плана работы ГКУЗ ДРС № 1 на 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГКУЗ ДРС № 1 творческую группу педагогов по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в ГКУЗ ДРС № 1 по теме «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми».
2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя С.А. Мединскую.
3. Утвердить Положение о творческой группе (Приложение 1).
4. Утвердить состав творческой группы.
5. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2020-2021 учебный год.
6. Контроль за работой творческой группы возложить на старшего воспитателя С.А. Мединскую.
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя С.А. Мединскую.

Главный врач
ГКУЗ ДРС № 1



А.Ф. Дремлюгова

Отчет о работе творческой группы за 2020-2021 учебный год

Творческая группа в 2020-2021 учебном году работала над темой: «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми».

Были поставлены цели: создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

В 2020-2021 учебном году работа творческой группы была направлена на решение следующих задач:

- повышение информационного уровня педагогов по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста;
- способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию здоровьесберегающих технологий;
- разработка и проведение значимых мероприятий.

В начале учебного года на первом заседании руководитель творческой группы Мединская С.А. познакомила педагогов с планом и задачами работы творческой группы в 2020-2021 учебном году.

Основные направления деятельности творческой группы:

- оказание помощи педагогическому персоналу;
- оказание методической помощи воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития согласно программе;
- перед проведением тематических праздников обсуждение сценариев, распределение ролей, подготовка костюмов для детей воспитательных групп;
- оказание помощь в организации и проведении выставок;
- оказание помощи в проведении смотров-конкурсов.

В октябре 2020г. состоялось второе заседание творческой группы. Воспитатель Новомлинская Н.А. подробно описала и предоставила план работы творческой группы, объем и перечни мероприятий, которые необходимо внедрять в работу через разнообразные формы и виды деятельности.

Слушали музыкального руководителя Павленко Э.А. Она ознакомила присутствующих со сценариями детских утренников для всех воспитательных групп. Прошло обсуждение предложенных сценариев. Были внесены небольшие изменения.

В ноябре 2020г. состоялось третье заседание творческой группы.

Старший воспитатель Мединская С.А. выступила с консультацией на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста с особенностями в развитии».

Воспитатель Колосова Т.Н. отметила, что в соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная пространственная среда для развития двигательной активности должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а так же обеспечивать и гарантировать, охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей. Решили

разработать методические рекомендации для воспитателей «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми»; обогащать развивающую предметно-пространственную среду, создавать условия для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе.

В декабре 2020г. состоялось четвертое заседание творческой группы.

Слушали руководителя творческой группы Мединскую С.А., которая отметила, что созданы методические рекомендации для воспитателей «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми». В воспитательных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, и созданы все необходимые условия для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе.

Слушали музыкального руководителя Павленко Э.А., она познакомила присутствующих со сценариями детских новогодних утренников для всех воспитательных групп. Прошло обсуждение предложенных сценариев. Были внесены небольшие изменения.

В январе 2021г. состоялось пятое заседание творческой группы.

Воспитатель Охрименко Е.В. выступила с консультацией на тему: «Использование новых подходов к организации здоровьесберегающей среды». И предложила направления работы творческой группы для создания здоровьесберегающей среды:

- организация предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития;
- развитие профессиональной компетентности воспитателей в организации предметно-развивающей среды в доме ребенка в условиях реализации ФГОС;
- формирование представлений о правильной организации предметно-развивающей среды;
- активизировать творческий потенциал воспитателей дома ребенка;
- пополнение предметно-развивающей среды в доме ребенка.

В феврале 2021г. состоялось шестое заседание творческой группы.

Воспитатель Новомлинская Н.А. представила отчет о выполнении решения предыдущего заседания творческой группы от 23.01.2021г. протокол № 5.

Также слушали музыкального руководителя Павленко Э.А., она познакомила присутствующих со сценариями детских весенних утренников для всех воспитательных групп. Прошло обсуждение предложенных сценариев. Были внесены небольшие изменения. Вопрос был поставлен на голосование.

В апреле 2021г. состоялось седьмое заседание творческой группы.

Руководитель творческой группы старший воспитатель Мединская С.А. отметила, что дети сотрудников дома ребенка приняли активное участие в проведении выставки детских рисунков «Самая красивая мамочка моя».

К международному дню Дауна 19.03.2021 года в доме ребенка было проведено игровое представление «Магазин игрушек», которое позволило

ребятам с синдромом Дауна находиться в центре внимания, почувствовать себя «чудесными волшебниками», замечательными танцорами и, наконец-то, просто повеселиться и зажечь свои «солнечные» улыбки.

На заключительном заседании творческой группы, старший воспитатель Мединская С.А. рассказала о работе творческой группы за учебный 2020-2021 год, после чего были предложены и рассмотрены дальнейшие планы работы группы.

В течение года члены творческой группы воспитатели Новомлинска Н.А., Охрименко Е.В., Задольская Г.В., Колосова Т.Н. оказывали методическую помощь по составлению конспектов открытых занятий, подбору музыкального материала, составлению сценариев и проведению развлечений.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития согласно программе.

Перед проведением тематических праздников проходили бурные и плодотворные обсуждения сценариев, распределение ролей, подготовка костюмов для детей воспитательных групп.

Члены творческой группы оказывали помощь в организации и проведении выставок на осеннюю, зимнюю, весеннюю и летнюю тематику в доме ребенка.

В течении отчетного периода проводились следующие выставки:

- поделок из природного материала «Что нам лето подарило»;
- детского творчества «Дары осени»;
- детского творчества, посвященных Дню матери;
- детского творчества «Новогодняя игрушка»;
- рисунков детей сотрудников «Самая красивая мамочка моя»;
- детских работ «Весна пришла».

Творческая группа оказала помощь в проведении смотров-конкурсов: «Оформление групп к Новогодним праздникам», «Закаливающие процедуры как фактор физического развития детей», «Готовность к летнему оздоровительному периоду».

На итоговом педсовете старший воспитатель Мединская С.А. представила отчет о проведенной работе творческой группы. Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы были решены все поставленные задачи, запланированный план работы творческой группы выполнен.

Руководитель ТГ

Секретарь ТГ



С.А. Мединская

Н.А. Новомлинская

Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Мединской Светланой Александровной методических мероприятий с
педагогами ГКУЗ ДРС № 1 за 2020-2021 учебный год

**Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»**

28.10.2020 г. в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год ГКУЗ ДРС № 1 прошел семинар-практикум по теме «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».

Период раннего детства определяет дальнейшее развитие ребенка. Одной из первостепенных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Именно поэтому большое внимание уделяется организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Цель семинара-практикума: повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования физкультурно-оздоровительной работы; повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы по оздоровлению с детьми раннего возраста.

В ходе семинара-практикума были сформированы следующие задачи: расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги дома ребенка. Старший воспитатель Мединская С.А., познакомила собравшихся с темой и задачами семинара-практикума, отметила актуальность данной проблемы.

Участники семинара попытались ответить на вопросы: «Что мешает ребёнку быть здоровым?» и «Каким образом мы можем на это повлиять?». В ходе дискуссии педагоги искали причины, которые оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье ребёнка дошкольного возраста и пришли к выводу, что необходимо искать новые приемы, которые разнообразили бы занятия, оздоровительную деятельность и заинтересовали детей. Затем педагогам было предложено пройти тест по вопросам физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста. В игровой форме участники семинара-практикума рассмотрели различные виды здоровьесберегающих технологий.

Воспитатель Ягодзинская Т.И. провела мастер-класс по теме «Играем, ножки укрепляем». Познакомила участников мастер-класса с причинами развития плоскостопия и нарушений осанки, симптомами, средствами профилактики плоскостопия и различных нарушений осанки. Показала, какие физические упражнения и игры можно проводить с детьми по предупреждению плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатель Ягодзинская Т.И. представила практический материал по профилактике плоскостопия и нарушений осанки.

С сообщениями из опыта работы выступили педагоги: Василенко С.В. по теме «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»; Колосова Т.Н. по теме «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

Светлана Александровна познакомила присутствующих с инновационными формами физкультурно-оздоровительной работы с детьми от 2 до 5 лет: оздоровительно-игровой час, «час» двигательного творчества, динамический час, которые способствуют повышению двигательной активности воспитанников.

После окончания семинара все участники пришли к выводу, что проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием инновационных технологий, благотворно влияют на физическое и эмоциональное развитие дошкольника.

Отчет об организации конкурса и оформления выставки детских рисунков и поделок «Новогодняя игрушка»

Новый год – это праздник сказки и волшебства, который ждут с нетерпением взрослые и дети! В соответствии с годовым планом работы ГКУЗ ДРС № 1, с целью стимулирования творчества, инициативы педагогов, развития детского творчества в доме ребенка 21.12.2020 г. проводился конкурс с оформлением выставки детских рисунков и поделок «Новогодняя игрушка».

Старший воспитатель Мединская Светлана Александровна проводит этот конкурс каждый год с оформлением выставки, он стал не только традиционным, но и самым любимым среди детей и сотрудников.

Цель данной выставки – это создание условий для творческой активности всех участников, создание праздничной новогодней атмосферы.

На выставку были представлены совместные работы детей и воспитателей.

Все участники конкурса проявили фантазию, выдумку, творчество, оригинальность замысла. В каждой работе прослеживалось мастерство и соответствие теме.

Рассматривая рисунки, будто совершаешь прогулку по зимнему лесу, ощущаешь свежесть зимнего воздуха. Красоту зимней природы дети и воспитатели показали, используя различные нетрадиционные техники рисования.

Нетрадиционное рисование – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Каждая техника – это маленькая игра, доставляющая ребенку радость, положительные эмоции. Она не утомляет малыша, у ребенка сохраняется высокая активность и работоспособность на протяжении всего времени рисования.

Оценивались работы, согласно заранее разработанному и утвержденному положению. Рассмотрев представленные на конкурс работы, комиссия вынесла решение, и объявили победителей. Самой оригинальной работе, соответствующей всем критериям конкурса, было присвоено первое место. Победители конкурса получили грамоты и подарки.

По итогам конкурса Светланой Александровной была оформлена выставка совместного творчества детей и воспитателей «Новогоднее чудо». Данная выставка украсила дом ребенка, добавила детям и сотрудникам особенное новогоднее настроение.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии»

18.02.2021 г. в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год ГКУЗ ДРС № 1 прошел семинар-практикум по теме «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии».

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются главной задачей педагогического процесса. Для более совершенных и перспективных форм организации работы по физическому воспитанию, охраны жизни и здоровья детей рекомендуется применять нетрадиционные методы оздоровления детей.

Цель семинара-практикума: повышение компетентности педагогов в вопросах теории и практики организации закаливающих процедур детей раннего возраста.

В ходе семинара-практикума были сформированы следующие задачи: расширять знания педагогов о содержании и особенностях организации закаливающих процедур детей раннего возраста; совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей; развивать творческий потенциал педагогов.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги дома ребенка. Старший воспитатель Мединская С.А., познакомила собравшихся с темой и задачами семинара-практикума, отметила актуальность данной проблемы.

Во время семинара были рассмотрены следующие вопросы: «Виды закаливания в режиме дня», «Правила закаливания детей раннего возраста». Вместе с педагогами были рассмотрены формы, средства и методы, используемые для укрепления и сохранения здоровья детей.

Светлана Александровна познакомила присутствующих с инновационными методами закаливающих процедур с детьми раннего возраста: метод контрастного воздушного закаливания, контрастные ванночки для рук и ног, хождение босиком, метод солевого закаливания, полоскание горла прохладной водой со снижением ее температуры.

С сообщением из опыта работы выступила педагог Синегуб Е.М. по теме «Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур».

В практической части участники семинара более подробно познакомились с нетрадиционными методами закаливания. Рассмотрели раздаточный материал и с его помощью выполнили предложенные задания.

Воспитатель Доценко Ю.В. провела мастер-класс по теме «Организация закаливающих процедур посредством массажных ковриков». Юлия Валерьевна предложила своими руками сделать массажный коврик для закаливания. Наполняющими элементами «дорожки, коврика здоровья» могут быть совершенно разные вещи: природные материалы (каштаны,

желуди, песок, деревянные палочки, камушки, галька, орехи, различные крупы), старые фломастеры, карандаши, пуговицы, бусины, крышки от пластиковых бутылок и т.д. Массажная дорожка может включать и мягкие элементы, например, поролоновые губки. Элементы дорожки пришиваются на отрезы плотной ткани или приклеиваются на линолеум и т.д.

Проведенный семинар-практикум позволил сформировать у педагогов представления об основах организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста. Педагоги сами своими руками изготовили массажный коврик для закаливающих процедур и профилактики плоскостопия, узнали, какую ценность он представляет для организма ребенка, как правильно его использовать.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов «Игровые технологии в развитии детей раннего возраста»

20.04.2021 г. в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год ГКУЗ ДРС № 1 прошел семинар-практикум по теме «Игровые технологии в развитии детей раннего возраста».

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

В раннем возрасте игровые технологии используются как отдельные игровые моменты. В этом возрасте их основная задача — это формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, умение видеть взрослого как интересного партнера в игре.

Цель семинара-практикума: сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

В ходе семинара-практикума были сформированы следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по использованию игровых технологий;
- представить участникам семинара несколько форм проведения игровой деятельности с детьми;
- сформировать у педагогов мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе игровые технологии для развития познавательной и творческой активности детей.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги дома ребенка. Старший воспитатель Мединская С.А., познакомила собравшихся с темой и задачами семинара-практикума, отметила актуальность данной проблемы.

Во время семинара были рассмотрены следующие вопросы: «Игровые технологии как значимая составляющая педагогического процесса», «Игровые технологии в познавательном и речевом развитии дошкольников», «Сенсорное развитие детей через игровые технологии».

В семинаре-практикуме приняла участие воспитатель Задольская Г.В. с докладом-презентацией «Особенности и этапы формирования игры в раннем возрасте». Галина Васильевна рассказала коллегам о том, что, используя игры раннего периода, работая с эмоциональными, или аффективными, проявлениями, воспитатели могут благотворно влиять на базовые способности, ответственные за отношения, мышление и общение, даже если имеют дело с детьми с серьезными проблемами. Когда ребенок поступает в дом ребенка, при помощи игры можно определить, на каком уровне

функционального эмоционального развития находится ребенок. Это, в свою очередь, помогает понять в какой степени у ребенка развиты навыки на каждом уровне, какие игры можно ему предложить, в какой ситуации, учитывая индивидуальные особенности ребенка.

Воспитатель Новомлинская Наталия Александровна предложила воспитателям мастер-класс «Плоскостное моделирование (тканевый планшет) – игры для самых маленьких», на котором познакомила присутствующих с изготовленным и применяемым в группе пособием, предложив организовать свой вариант игры с ним. Коллеги отметили высокую значимость, многофункциональность и возможность развития самостоятельности и инициативы у детей во время игры с ковролином.

С мастер-классом «Технология использования камешков Марбл в игровой деятельности детей раннего возраста» выступила воспитатель Охрименко Елена Викторовна. Она познакомила присутствующих с технологией и пригласила обыграть камешки Марблс. Педагоги сделали вывод, что камешки Марблс – это инновационный, полифункциональный материал, который можно использовать в работе не только воспитателям, но и узким специалистам (логопедам, дефектологам, психологам).

Положительным моментом семинара-практикума было коллективное обсуждение проведения уже известных игр в различных интерпретациях с учетом запросов времени: с новыми героями и современной тематикой.

Таким образом, семинар-практикум способствовал совершенствованию игровых компетенций, необходимых для творческого самовыражения и развития личности участников, их профессионального мастерства.

Главный врач

Старший воспитатель



А.Ф. Дремлюгова

С.А. Мединская

Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Мединской Светланой Александровной методических мероприятий с
педагогами ГКУЗ ДРС № 1 за 2021-2022 учебный год

**Отчет об организации конкурса и оформления выставки детских
рисунков и поделок «Краски осени»**

Осень – это славная пора, богатая интересными природными материалами: шишками, разноцветными цветами и листиками, осенние поделки из природного материала можно делать даже из фруктов и овощей! Природа - неиссякаемый источник творчества и вдохновения.

В соответствии с годовым планом работы ГКУЗ ДРС № 1, с целью стимулирования творчества, инициативы педагогов, развития детского творчества в доме ребенка 08.10.2021 г. проводился конкурс с оформлением выставки детских рисунков и поделок «Краски осени».

Старший воспитатель Мединская Светлана Александровна проводит этот конкурс каждый год с оформлением выставки. Участниками были предоставлены разнообразные работы, выполненные из природного и материала и в самых разных техниках: объемная аппликация, конструирование и многие другие. Некоторые работы были изготовлены из свежих овощей и фруктов.

Цель данной выставки – создание условий для развития творческого потенциала педагогов; стимулирование творческого подхода к оформлению развивающей предметно – пространственной среды дома ребенка; развития художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения; выявление опыта изготовления лучшей поделки из природного материала.

На выставку были представлены совместные работы детей и воспитателей.

В своих работах участники использовали разные природные материалы: шишки, желуди, листья, сухоцветы, веточки, мох, овощи, фрукты, ягоды. На выставке были представлены лесные композиции, осенние сказки, игровые ситуации, игрушки. В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность и фантазия. Все работы оригинальны, неповторимы и интересны.

Оценивались работы, согласно заранее разработанному и утвержденному положению. Рассмотрев представленные на конкурс работы, комиссия вынесла решение, и объявили победителей. Самой оригинальной работе, соответствующей всем критериям конкурса, было присвоено первое место. Победители конкурса получили грамоты и подарки.

По итогам конкурса Светланой Александровной была оформлена выставка совместного творчества детей и воспитателей «Краски осени». Данная выставка украсила дом ребенка, добавила детям и сотрудникам особенное настроение, когда богатство природного мира можно не только созерцать, но и использовать в творческом выражении.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов
«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с
ограниченными возможностями здоровья»

26.10.2021 г. в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год ГКУЗ ДРС № 1 прошел семинар-практикум по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал социального развития лишь при условии адекватно организованного обучения и воспитания.

Под особыми образовательными потребностями понимают – потребности, возникшие в связи с нарушением психофизического развития и ограничением возможностей освоения образовательных программ, формирования и развития навыков жизненной компетенции, т.е. социального адаптирования.

Цель семинара-практикума: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дома ребенка.

В ходе семинара-практикума были сформированы следующие задачи: актуализировать знания педагогов по данной теме; совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы; изучить особенности развития речи детей с ОВЗ; создать у педагогов позитивный настрой на работу.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги дома ребенка. Старший воспитатель Мединская Светлана Александровна познакомила собравшихся с темой и задачами семинара-практикума, отметила актуальность данной проблемы.

Светлана Александровна познакомила присутствующих с основными условиями организации педагогического процесса: ранние сроки начала логопедической и дефектологической работы; непрерывность и последовательность применяемых методик; создание предметно-игровой среды, которая стимулировала бы осознание мира и развитие когнитивных способностей.

С сообщениями из опыта работы выступили: логопед Ступак С.В. по теме «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ»; учитель-дефектолог Богданова А.В. по теме «Роль учителя-дефектолога в развитии познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья», учитель-дефектолог Старикова В.С. по теме «Дети, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания».

Воспитатель Ворожейкина Е.С. провела мастер-класс по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ». Елена Сергеевна познакомила участников мастер-класса с упражнениями, играми для развития и совершенствования мелкой моторики кисти и пальцев рук. Упражнения укрепляющие мелкие мышцы руки, необходимы не только для развития общей и мелкой моторики, речи детей, но и интеллектуального развития,

совершенствования функций коры головного мозга. «Криотерапия» - одна из современных нетрадиционных методик коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Дозированное воздействие холода на нервные окончания пальцев обладает благотворными свойствами. Эффект основан на изменении деятельности сосудов - первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным их расширением, что значительно усиливает ток крови к месту воздействия, в результате чего улучшается питание тканей. Дети с удовольствием на занятиях строят из цветных кубиков льда различные узоры и фигурки.

Ворожейкина Е.С. и участниками мастер-класса изготовили «Волшебную пуговичную полянку», которая дает возможность научиться детям застегивать и расстегивать пуговицы, тем самым развивая ручную умелость, а также создавать разные сюжеты и составлять по ним рассказ.

Воспитатель Адамчук Н. И. представила практический материал: пособия, игры на развитие мелкой моторики (коробки с сортировкой цветных камушков; мешочки с крупами (фасоль, рис, горох) – для ощупывания; коробки с прорезями для крышек разного размера; коробочки для перекладывания и сортировки природного материала; футляры с предметами – секретиками (по-разному открывающиеся коробочки, кошельки); мячи (колючие, рифленые, плюшевые, вязаные); пробки от пластиковых бутылок, разного цвета – для запоминания цветов, просверленные посередине для нанизывания бус.

Мединская Светлана Александровна познакомила присутствующих с инновационными методами и приемами в развитии мелкой моторики рук у дошкольников. Инновационные технологии – это лишь дополнение к общепринятым, проверенным временем технологиям. Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

После окончания семинара все участники пришли к выводу, Использование инновационных методик и технологий в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ, позволяет обеспечить полноценное развитие ребенка, сохранить физическое и психическое здоровье детей.

Главный врач

Старший воспитатель




А.Ф. Дремлюгова

С.А. Мединская